



Audrey H. Lawson Middle School

Houston Independent School District

Keoshya Dunn, Principal
713-434-5600 • Fax: 713-434-5608

14000 Stancliff Street
Houston, TX 77045-5399

Política de participación de los padres y la familia de la escuela secundaria Lawson 2024-2025

La escuela secundaria Audrey Lawson está comprometida con la educación de los niños en nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres se involucran más en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. El lema de la escuela secundaria de Lawson es **"Sea un APRENDIZAJE. Sea un LÍDER. Sea LEGENDARIO"**. Esta expresión no solo está destinada a ser utilizada dentro de nuestra escuela, sino que es algo que esperamos resuene en nuestra comunidad. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida. Es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación entre la escuela y los hogares y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres durante cada año escolar.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La escuela secundaria Lawson organizará un total de cuatro reuniones de "Opción 1". Además, se llevará a cabo una reunión de la "Opción 2" dentro de una semana para permitir que los padres participen si no pueden cumplir con la "Opción 1". La reunión inicial de padres (la reunión anual de otoño del Título I, Parte A) se llevará a cabo dentro de las dos primeras semanas de septiembre de cada año, en la que los padres recibirán una revisión de los requisitos escolares del Programa Título I y la Política de participación de padres y familias de la escuela. Lawson Middle School llevará a cabo reuniones virtuales cuando las reuniones en persona no sean adecuadas.

Se invita a los padres a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar. Se lleva a cabo una jornada de puertas abiertas en septiembre y nuevamente en febrero para brindar a los padres la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus hijos.

Se invita a los padres a participar en conferencias de padres y maestros para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres por la mañana, durante el día escolar y / o después de la escuela para acomodar a tantos padres recíprocos como sea posible.

Además, la escuela secundaria Lawson organiza reuniones de la Universidad de Padres del distrito para mantener a los padres informados y conectados a los recursos de la escuela y la comunidad que promueven el éxito de los estudiantes.

La Escuela Intermedia Lawson se comunica regularmente con los padres con respecto a las expectativas curriculares y de evaluación del estado y del distrito, los requisitos de toda la escuela en relación con la impartición de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y las rutinas individuales del aula pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes.

Para comunicarse de manera efectiva con los padres, la Escuela Secundaria Lawson utiliza una variedad de técnicas comunicativas para fomentar la participación de los padres y brindar información importante con la

BE A LEARNER. BE A LEADER. BE LEGENDARY.



Audrey H. Lawson Middle School

Houston Independent School District

Keoshya Dunn, Principal
713-434-5600 • Fax: 713-434-5608

14000 Stancliff Street
Houston, TX 77045-5399

esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela con respecto a un mejor rendimiento estudiantil:

- Reuniones virtuales (si es necesario)
- Redes Sociales
- Calendario Escolar
- Boletines
- Reuniones de padres de Título 1
- Jornada de puertas abiertas de la escuela/Conferencias de padres y maestros
- Título 1 Política de participación de padres y familias
- Título 1 Convenio entre la escuela y los padres
- Sitio web de la escuela/Enlace para padres (sistema de llamadas telefónicas)
- Informes de progreso y boletas de calificaciones

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

La educación de los estudiantes no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto entre padres, maestros y estudiantes y se utiliza en nuestra escuela.

El personal de la escuela y los padres desarrollarán conjuntamente un pacto entre el hogar y la escuela que explique cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El compacto se revisará anualmente y se modificará según sea necesario.

CREACIÓN DE CAPACIDAD DE COMPROMISO

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Lawson Middle School hará lo siguiente:

- Brindar asistencia a los padres en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, evaluaciones académicas estatales y locales.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres que trabajan con sus hijos a mejorar sus logros, como la alfabetización.
- Educar a los maestros, el personal de servicios para alumnos y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre cómo comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela.

BE A LEARNER. BE A LEADER. BE LEGENDARY.



Audrey H. Lawson Middle School

Houston Independent School District

Keoshya Dunn, Principal
713-434-5600 • Fax: 713-434-5608

14000 Stancliff Street
Houston, TX 77045-5399

- Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos.

Por esta razón, si se identifica una necesidad especial, que ayudaría a un padre a comprender más plenamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, tener un intérprete a mano para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela, trabajar con un intérprete para brindar traducción en las conferencias de padres / maestros, poner a disposición de los padres recurso en nuestra biblioteca que están en inglés y español, participando en la capacitación de profesores y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos.

Última revisión octubre de 2024